

I MALINGU NA PÅTGON

TINIGE' RUFINA FEJERAN MENDIOLA · PINENTAN JOSEPH FLORES SABLAN



Leksion para i Grådu 2-3



Titulon Leksion: Singko na Sensia	Nâ'an: Loretta P. Cruz, Daniel J. Pangelinan Grâdu: 2 - 3 Suhetu: Sihensia Ora/Tiempo: Kuâttro na simâna pat un mes na tiempo
--	--

Mididan Suhetu: Para u na'setbe i estudiânte i singko na sensiâ-ña para u deskribi i uriyâ-ña gi i tano'.

- 2.4.1 Rikoknisa yan cho'gue i fundamento yan di'âriu na prinaktikan i kotturan CHamoru.
- 2.5.2 Deskribi i manempottânte na tâotao yan lugât gi eskuela, gi gima', gi kuminidât, yan gi Islas Marianas.
- 3.4.1 Rikoknisa yan deskribi i fundamento yan di'âriu na prinaktikan i kotturan CHamoru.
- 3.4.3 Deskribi i manempottânte na prrodukto yan simbolon i kotturan CHamoru tâtkomo nengkanno', tinanom, tinifok siha.

Hinailan Atension:

Lâlai – Singko na Sensia

Nâ'i i estudiânte hemplo put hâfa i setbe-ña i sensia siha.

Leksion gi Hinerât:

Para u ma tungo' umusa i sensian-ñiha ni' hafa gaige gi uriyan-ñiha.

Opyektibu/Punton i Leksion Siha:

siña i estudiânte ha:

- li'e hâfa na tinanom mangaige gi halom i guâlo'.
- na'setbe i otro sensiâ-ña siha para u aidentifika hâfa manggaige gi uriyan i gima'.
- na'siña umeksplika hâfa kinemprende-ña esta put i gualo' yan i uriyâ-ña siha.
- na'siña dumifina i palâbra ni' manggaige gi lepblo yanggen monhâyan i leksion siha.

ITL (Inaplikan Tiningo' Lengguâhi):

- Ha difina i mannuebu na palâbra siha.
- Ha na'siña umaidentifika i hale' palâbra yanggen mana'doble pat mana'hinatme i palâbra.
- Kâo
- Yu'
- Gi
- Gaige

<p><u>Lepblo/ Matiriát Siha:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - I Malingu na Pátgon - Hemplon tinanom siha ginen i gualo’. - Hemplon gâ’ga’ siha ni’ siña un sodda’ gi i lancho. 	<p><u>Finalågon i leksion:</u></p> <p>I fafa’na’gue para u:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nå’i i estudiãnte opottunidåt para u hasso i estoria, håfa i ma’estra ha deskrikribi. • Fa’nu’i litrãton sensia siha • Na’chagi i estudiãnte para u ma ada’ i bidan i ma’estra/o ya u fanmås fitme gi nuebu na bukabulãriu. • Sigi fumaisen i estudiãnte siha para u ma aidentifika håfa na sensia mana’setbe para ma tungo’ put i hemplo i tinanom gi gualo’ pat håfa na trãstes gi uriyã-ña.
<p><u>Modifikasion:</u></p> <p>Ma fa’tinas punto para ayu siha na estudiãnte ni’ ti siña chaddek ma tungo’ i leksion.</p>	<p><u>Prinaktikan Esgaihon:</u></p> <p>Tågo’ i famagu’on ya u ma aidentifika håfa manggaige gi hiyong gima’-ñiha.</p> <p><u>Inilao Kinemprende:</u></p> <p>Gi durãnten i leksion sigi fumaisen i famagu’on kuestion para un tungo’, kão ma komprende pat esta ma tungo’.</p>
<p><u>Ibaluasion Leksion</u></p> <p>I estudiãnte para u:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplika håfa na sensia ha na’setbe para u tungo’ i uriyã-ña siha. 	<p><u>Maneran Fina’nã’gue:</u></p> <p><u>Kinemprende/Kumuentos/Manaitai/Tinige’</u></p> <p>U na’setbe i estudiãnte i tinigo’-ña esta para u tungo’ i patten leksion ni’ nuebu siha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinalamten Aksion i Tátaotao • Maneran Hiningok Sinangan i Fino’ • Ginihan Kinalamten Naturåt • Ginihan Siniseden Kumuentos • Ginihan Tiningo’ – Kinalamten • Ginihan Fina’nã’guen Manaitai
<p><u>I aktebidåt gi finakpo’ i leksion para preba:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Na’fanpåt i famagu’on ya u ma praktika i palãbra yan sinangan siha. • Pues litrãtu yan na’hãlom i kombetsasion para i ma’estra/o. 	
<p><u>Biãhi pat Hinanão Uriyan Islas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konne’ i famagu’on gi uriyan i eskuela para u ma li’e i diferentes na klãsen tinanom siha ni’ gaige. • Konne’ i famagu’on para i Dipattamenton Agrikotura. 	<p><u>Lstan matiriát ni’ para u umentãyi i leksion:</u></p> <p>Litrãton i tátaotao ni’ ha na’sesetbe i sensiã-ña para u aidentifika i ophetu.</p>