

Mina'kuátro yan Mina'singko Grádu

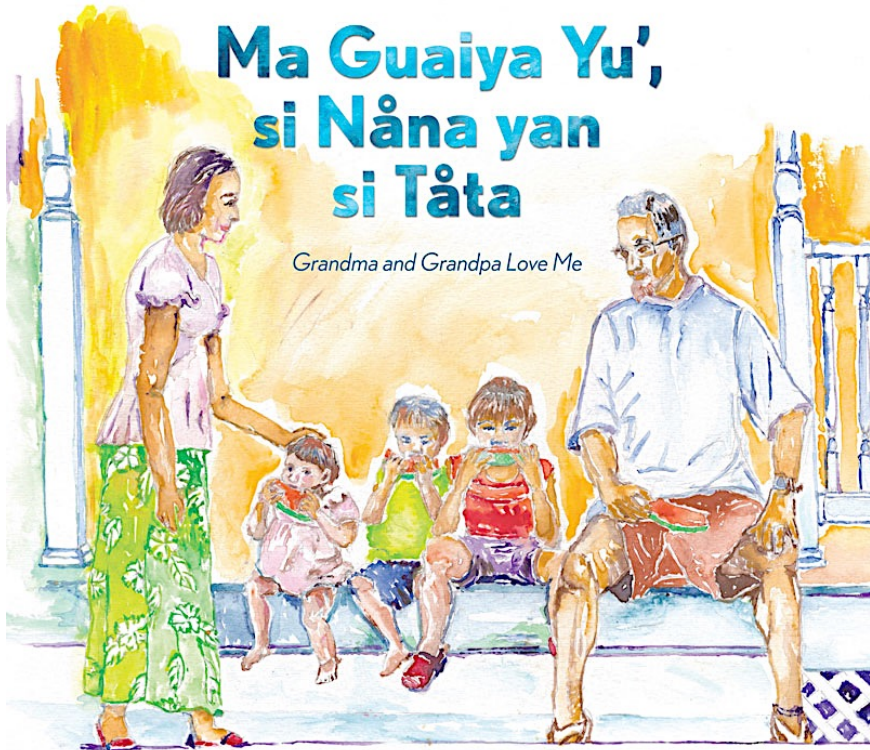
Prinipáran as:

Si Siñora Theresa “Ewy” Taitano

Si Siñorita Alyssa Posadas

**Ma Guaiya Yu',
si Nána yan
si Tâta**

Grandma and Grandpa Love Me



Tinige' Simone Bollinger yan Dana Bollinger
Pinentan Cielo de los Reyes

I MALINGU NA PÂTGON

TINIGE' RUFINA FEJERAN MENDIOLA · PINENTAN JOSEPH FLORES SABLAN



I Mididan Suhetu para “Ma Guaiya Yu’, si Nana yan si Tata”

Suhetu Siha – I Unitu

- Familia – 4.5.2, 5.5.2
- Siniente – 4.1.3, 5.1.3
- 5 na Sensia – 4.2.1, 5.2.1
- Palabran Aksion – 4.2.2, 4.2.3, 5.2.2

Finayi Siha – I finayi siha ni siña u ma umentu

4.1.1, 4.1.2, 4.2.3, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.4.4, 4.4.8,
4.5.1

5.1.1, 5.2.2, 5.3.1, 5.3.3, 5.3.4, 5.4.3, 5.4.4, 5.4.8,
5.5.1

I Mididan Suhetu para “I Malingu na Pátgon”

TINIGE' RUFINA PEJERAN MENDOLA' PINENTAN' JOSEPH FLORES SABLAN

Suhetu Siha – I Unitu

- Familia – 4.5.2, 5.5.2
- Siniente – 4.1.3, 5.1.3
- Nengkanno' – 4.4.3, 5.4.3
- Kostumbre – 4.4.3, 5.4.3
- Lugåt – 4.5.2, 4.5.3, 5.5.2, 5.5.3
- Tinanom – 4.4.3, 5.4.3

Finayi Siha – I finayi siha ni siña u ma umentu

4.1.1, 4.1.2, 4.2.3, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.4.4, 4.4.8, 4.5.1

5.1.1, 5.2.2, 5.3.1, 5.3.3, 5.3.4, 5.4.3, 5.4.4, 5.4.8, 5.5.1

Āntes di Leksion...

1. Hålla i Atension-ñiha
2. Presenta yan na'klåru i dos na opyektibu:
 - a. Tiningo'
 - b. Lengguåhi (SIOP)
3. Entrodusi i Lepblo
4. Entrodusi i Bukabulåriu (para na'komprende i lepblo)

I Diferentes na Maneran Tinaitai

- Previewing pictures, headings, subheadings, pictures, text features
- Predicting
- Note bold/italicized words
- Note repeated words

Gi Durånten i Leksion

- Sesso ribisa i opyektibu siha
- MUDELU MUDELU MUDELU i opyektibu siha
- Enggånsa i estodiante siha gi leksion
- PRAKTIKA PRAKTIKA PRAKTIKA I LENGGUÅHI Nå'i meggai na opottunidåt siha
- Silebra i dinanche YAN linache siha (sa' chumachagi siha, lao kurihi i linache)
- Faisen kuestion siha para kinemprende

I Diferentes na Maneran Tinaitai

- Rereading
- Choral reading
- Jigsaw reading
- Popcorn reading
- Q&A
- Graphic organizers

Gi Finakpo' i Leksion

1. Ribisa i manempottante na asunto siha
2. Faisen kuestion siha para kinemprende
3. Enggasa i estodiante gi aktebidat para cho'gue i opyetktibu
4. Ibalua i nina'siñan-ñiha; mungnga ma ibalua i ti nina'siñan-ñiha

I Diferentes na Maneran Tinaitai

- Summarizing main points
- Sequencing
- Identifying theme/moral/message
- Graphic organizers
- Jigsaw grouping
- Reflection

Aktebidåt Siha

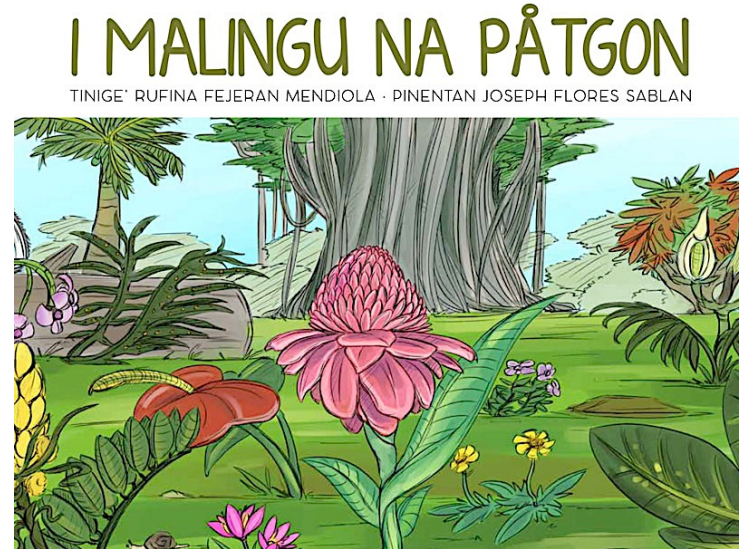
- Ma tuge' i diferentes na sinangan
- Ma tuge' paråfu
- Yiningan litråtu
- Fa'tinas káttan fa'nu'i
- Huegu
- Inacha'igi
- Prisentasion
- Na'aya
- Kopia i litråtu gi estoria
- Kurihi i sinangan

I Hemplo na Plinanon Leksion

Estoria: I Malingu na Pátgon

Leksion: I Che'cho' Familia

Unitu: Familia



Tetmenu: 60-120 minutos, 2-3 na ha'ani

Mididan Suhetu: 4.2.1, 4.4.4, 4.5.2, 5.2.1, 5.4.4,
5.5.2

CCSS: SL.4.3, W.4.1b, SL.5.3, W.5.1b

I Hemplo na Plinanon Leksion

Hineråt i Leksion:

- Despues di pat duråntan i leksion Familia
- I estodiante para u ma ekungok yan deskuti i estoria, pues deskribi yan akompåra i che'cho' familia.

Materiåt Siha:

- Lepblo: I Malingu na Påtgon
- Litråton pahina siha
- Otganisan litråtu/ Måpan Taotao
- Pisåra
- Tep/magnet
- Projector & Elmo

I Hemplo na Plinanon Leksion

Opyektibu/Estaon Prumufisiente:

2.0 Siña ha deskribi i diferentes na cho'cho' gi estoria.

3.0 Siña hu destengge i che'cho' låhi yan i che'cho' palao'an.

4.0 Siña ha akompåra i che'cho' åntes yan på'go.

I Hemplo na Plinanon Leksion

Inaplikan Tiningo' Lengguahi (ITL)

Bukabulâriu:

1. malingu
2. pátgon
3. cho'cho'
4. ayuda
5. eskuela
6. láncho

Gramátika:

1. rinipiti
2. inatotchen “-um-” yan “-in-”

I Hemplo na Plinanon Leksion

Hinallan Atension

- Ribisa i Leksion Familia yan Siniente:
 - Bukabulãriu
 - Estrãktura yan Gramãtika
- Dineskuten Klas – Familia:
 - Hãfa i che'cho'-mu gi familiã-mu?
 - Hãfa i mas ya-mu na cho'cho'? Sa' hãfa?

I Hemplo na Plinanon Leksion

Finalågon i Leksion

- Entrodusi i Lepblo yan Bukabulåriu
- Tutuhon i Estoria. Para kada pahina:
 - Taitai i paråfu ya fa'nu'i i litråtu
 - Faisen kuestion put i sensia para kada pahina/sichu'asion
 - “Håfa i sinienten (membron familia)?”
 - “Kao ya-ña i che'cho'-ña?”
 - I grupu siha para u ma:
 - Think-Pair-Share (TPS)
 - Taitai ta'lo para mudelu; Na'ripiti i estodiante
- An monhåyan i estoria, ribisa i familia yan cho'cho' siha gi kada pahina

I Hemplo na Plinanon Leksion

Prinaktiken Inesgaihon

- Aktebidât: “Håfa i Che’cho’ Familia?”
 - Pâsa huyong i pappet cho’cho’
 - Faisen i kuestion siha:
 - “Håyi macho’cho’cho’ gi _____?”
 - “Kao Nânan/Tâtan/che’lon låhi/che’lon palao’an Bella?”
 - I estodiante siha para u ma:
 - TPS
 - Kumple’ i mapan hinasso
 - Tuge’ sinangan siha put i familian Bella yan i che’cho’ familiã-ña. Usa i estråktura gi pappet cho’cho’.

Hâfa i Che'cho' Familia?

Hâyi	Membron Familia	Amânu na Macho'cho'?				Kao ya-ña / ti ya-ña? Sa' hâfa?
		gi gima'	gi sanhiyong	gi tenda	gi lancho	
Dolores	Nâna	✓	-	-	-	ya-ña sa' ya-ña ume'estoria
Vicente						
Fina						
Mâna						
Ursula						
Dâling						
Maggie						
Bella	-	✓	-	-	-	ti ya-ña sa' ti sina humugândo
Felipe						
William						

Tuge' Sinangan put i Membron Familia

Estrâktura:

(Membron Familia) Bella si (Nâ'an). Macho'cho'cho' gui' gi (luqât). Ya-ña / Ti ya-ña i che'cho'-ña sa' (sa' hâfa).

Hemplo:

I Nânan Bella si Dolores. Macho'cho'cho' gui' gi gima'. Ya-ña i che'cho'-ña sa' ya-ña ume'estoria.

Hâgu Pâ'go:

Ayek kuâtiro na membron familia yan kumple' i sinangan gi sampapa'.

- I _____ Bella si _____. Macho'cho'cho' gui' gi _____.
Ya-ña / Ti ya-ña i che'cho'-ña sa' _____.
- I _____ Bella si _____. Macho'cho'cho' gui' gi _____.
Ya-ña / Ti ya-ña i che'cho'-ña sa' _____.
- I _____ Bella si _____. Macho'cho'cho' gui' gi _____.
Ya-ña / Ti ya-ña i che'cho'-ña sa' _____.
- I _____ Bella si _____. Macho'cho'cho' gui' gi _____.
Ya-ña / Ti ya-ña i che'cho'-ña sa' _____.

I Hemplo na Plinanon Leksion

Inilaon Kinemprende

- Aktebidât: “I Che’cho’ Familiã-ku Guma”
 - Direksion: Tuge’ un parãfu put i che’cho’-ñiha gi familian-ñiha. Pues para u ma yunga un litrãtu put guiya yan i familia yan i che’cho’-ñiha.
 - Pãsa huyong i pãppet cho’cho’

I Che'cho' Familiã-ku Guma'

Hemplo:

Guãhu si Alyssa . Dies años yu'. Guaha doe
na che'lu-hu/mañe'lu-hu. Macho'cho'cho' yu' gi gima' . Ya-hu/Ti ya-hu i che'cho'-
hu sa' o'son i che'cho' . Macho'cho'cho' i che'lon
lãhi gi sanhiong . ya ya-ña / ti ya-ña i che'cho'-ña. Macho'cho'cho' i che'lon palao'an gi
_____ . ya ya-ña / ti ya-ña i che'cho'-ña. Macho'cho'cho' si Tãta gi sanhiong .
ya ya-ña / ti ya-ña i che'cho'-ña. Macho'cho'cho' si Nãna gi kusina . ya ya-ña /
ti ya-ña i che'cho'-ña.

Hãgu Pã'go: Usa i hemplo para kumple' i parãfu.

Guãhu si _____ . _____ años yu'. Guaha _____
na che'lu-hu/mañe'lu-hu. Macho'cho'cho' yu' gi _____ . Ya-hu/Ti ya-hu i che'cho'-
hu sa' _____ . Macho'cho'cho' i che'lon
lãhi gi _____ . ya ya-ña / ti ya-ña i che'cho'-ña. Macho'cho'cho' i che'lon palao'an gi
_____ . ya ya-ña / ti ya-ña i che'cho'-ña. Macho'cho'cho' si Tãta gi _____ .
ya ya-ña / ti ya-ña i che'cho'-ña. Macho'cho'cho' si Nãna gi _____ . ya ya-ña /
ti ya-ña i che'cho'-ña.

Yunga hao maisa yan i familiã-ku.

I Hemplo na Plinanon Leksion

Finakpo'

- I estodiante siha para u ma presenta i parafu.

Ibaluasion:

- Finaisen yan inepe put i estoria yan i familiã-ña
- Litraton-ñiha
- Cho'cho'-ñiha
- Parafon-ñiha
- Prisentasion-ñiha
- Mapan hinasso
- Sinangan para kada sensia

I Hemplo na Plinanon Leksion

Modifikasion:

- Fa'nu'i i litrātu/pahina
- Kåttan sinangan yan litrātu
- Mudelu gi pisåra
- Para GATE: Siña ma aplika mås na palåbra yan estråkturan sinangan gi sinangan siha

Si Yu'os Ma'åse'