

Ma Guaiya Yu', si Nana yan si Tata

Grandma and Grandpa Love Me



Tinige' Simone Bollinger yan Dana Bollinger
Pinentan Cielo de los Reyes



Leksion para i Grádon Kattiya para Primet



Titulon Leksion

Siñiente Siha

* This lesson plan template reflects the provisions of BP 378

Ná'an Ma'estra/ro: Siñora Jocelyn Sântos

Eskuela: B.P. Carbullido Ilimentáriu

Grádu: Kattiya

Klas: Chamoru

Duránten Leksion: un simána

Mididan Suhetu (Content Standard/Performance Indicator):

- K.1.1 Mamaisen yan ma oppe simplisiu na kuestion put asunto ni' esta ma payuni.
o *Kuestion siha put i siñiente siha (magof, triste, lalálo', ma'á'ñao, guaiyayon)*
- K.2.1 Mama'nu'i na ma komprende háfa ma hungok pat ma li'e' parehu ayu i ma sangan yan/pat i ti ma sangan.
o *Ha aidentefika i pusision i siñiente siha (magof, triste, lalálo', ma'á'ñao, guaiyayon)*
- K.3.4 Fino' Chamoru – sangan háfa kinemprende-ña put i litrátu.
o *p.i.h. magof, triste, lalálo', ma'á'ñao, guaiyayon*
- K.4.4 Ekungok put estoria yan lihende gi fino' Chamoru.
o *Estoria "Ma Guaiya Yu' si Nána yan si Tâta"*

Risutton Ginagao (ESLRs/SLO):

Hinallan Atension

(Attention Getter):

(p.i.h. estoria, huegu, pu'ema)

Taitai i estoria "Ma Guaiya Yu' si Nána yan si Tâta"

Hinerát I Leksion

(Overall Lesson):

- Aidentefika yan ha sangan i na'an i siñiente siha
- Fa'nu'i i pusision i siñiente siha

Opyektibu/ Estaon Prumufisiente

(Objective/Proficiency Scale):

Siña i estodiante ha

- Aidentefika i siñiente siha
- sangan i siñiente siha
- fa'nu'i i pusision i siñiente siha
- tuge'

I estaon prufisiente:

- 1 - Nisisita ayudu kumuentos para u sangan i na'an i patten tataotao
- 2 - Ha sangan unu pat dos na ná'an i patten tataotao
- 3 - Lameggai tiningo'-ña ni' siña guaha linachi
- 4 - Lameggai tiningo'-ña taya' linachi

ITL (Inaplikan Tiningo' Lengguáhi) (Vocabulary/Grammar/Structure/etc):

Bukabuláriu: magof, triste, lalálo' ma'á'ñao, guaiyayon

Gramtátika/Estraktura: ayektibu – magof, triste, lalálo' ma'á'ñao, guaiyayon

- Betbo – fa'nu'i, atan, ripiti

Kuestion/Ineppe- Háfa este na siñiente?

Klâsen palâbra gi sinangan – Aidentefika i siñiente siha

<p>Modifikasion (Modification)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nâ'i mäs tiempo para u ma praktika ni litrátôn siñiente siha yan i pusision kada siñiente. • Menos i numiron i siñiente gi kada leksion. • Estodiãnte ni munisisita ayudu, siña un na'tancho' i estodiãnte ni litrátôn i patten tataotao. 	<p>Finalågon i Leksion (Lesson Procedure):</p> <p>I ma'estra para u:</p> <ul style="list-style-type: none"> • taitai i estoria "Ma Guaiya Yu' si Nâna yan si Tâta" • Fa'nu'i i pusision i siñiente siha. • nâ'i i estodiãnte oppotunidât para u hasso i siñiente siha ni' fina'nu'i ni ma'estra. • na'chagi i estodiãnte para u ma ada' i bidan i ma'estra ya u fanmäs fitme gi nuebu na bukabulâriu. • fa'nu'i i litrátôn siñiente siha (magof, triste, lalâlo' ma'â'ñao, guaiyayon). • fa'nu'i i pusision para kada siñiente. • na'praktika i estodiãnte siha sumãngan i siñiente siha na maisa. • ågang dos pat tres na estodiãnte para u fa'nu'i unu na siñiente para i pumalu na estodiãnte ya u ma hasso hâfa i siñiente ni' ha fa'nunu'i i estodiãnte. • baba i lepblo ya ha faisen hâfa mohon siñiente-ña si Nâna, si Tâta, pat i patgon gi estoria. <p>Guâ'ot prufisiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umekungok – Estao 1 & 2 *Kumuentos – Estao 1 & 2 • Manaitai – Estao 1 *Mångge – Estao 1
<p>Ibaluasion (Evaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aidentefika, sãngan yan fa'nu'i i pusision i siñiente siha • Pâppet aktebedât 	<p>Prinaktikan Inesgaihon (Guided Practice):</p> <p>Giha pat ayuda sumãngan i na'an siha para i patten tataotao. Giha umusa i pusision kada siñiente</p>
<p>Maneran Finanâ'gue (Teaching Strategy)</p> <p>Kinalamten Aksion i Tataotao Maneran Hiningok Sinangan i Fino' Ginihan Sinuseden Kumuentos Ginihan Tiningo' – Kinalamten Ginihan Fina'nâ'guen Manaitai</p>	<p>Nilaoon Kinemprende (Check for Understanding):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faisen/ ågang unu put unu (fanatahgue) • Tancho'/pacha i dinanche na litrátôn siñiente siha • Sãngan i dinanche na litrátôn siñiente siha. • Na'fanhugãndo chai'ikat (po'lo i litrátû gi pisâra ya u fan chai'ikat hâyi mäs chaddek para u pinacha i dinanche na litrátû sigun i sinangan i ma'estra)
<p>Lepblo/Materiât siha (Book/ Materials)</p> <p>Litrátôn siñiente siha Tinige' palâbra Lepblon estoria</p>	<p>Finakpo' (Closing):</p> <p>I estodiãnte para u ma praktika i siñiente siha yan i mangga'chong, i ma'estra, yan i familia.</p>
<p>Hinanao uriyan Islas:</p> <p>*Na'fanmambisita i estodiãnte siha gi uriyan eskuela ya u ma li'e' i siñienten otro na taotao.</p>	<p>Materiât ni' para u umentâyi i leksion:</p> <p>Litrátû, diksionâriu, lepliblon Chamoru siha, fina'tinas Ma'estra/tro (aktebidât) Teknoliha (Google/youtube)</p>

Titulon Leksion**Siñiente Siha**

* This lesson plan template reflects the provisions of BP 378

Ná'an Ma'estra/ro: Siñora Jocelyn Sántos**Eskuela:** B.P. Carbullido Ilimentáriu**Grádu:** Primet**Klas:** Chamoru**Duránten Leksion:** un simána**Mididan Suhetu** (Content Standard/Performance Indicator):

- 1.1.1 Mamaisen yan ma oppe simplisiu na kuestion put asunto ni' esta ma payuni.
 - o *Kuestion yan ineppe siha put i siñiente (magof, triste, lalálo', ma'á'ñao, guaiyayon)*
- 1.2.1 Mama'nu'i na ma komprende háfa ma hungok pat ma li'e' parehu ayu i ma sangan yan/pat i ti ma sangan.
 - o *Ha aidentefika i pusion i siñiente siha (magof, triste, lalálo', ma'á'ñao, guaiyayon)*
- 1.3.4 Fino' Chamoru – sangan háfa kinemprende-ña put i litrátu.
 - o *p.i.h. magof, triste, lalálo', ma'á'ñao, guaiyayon*
- 1.4.4 Ekungok put estoria yan lihende gi fino' Chamoru.
 - o *Estoria "Ma Guaiya Yu' si Nána yan si Tâta"*

Risutton Ginagao (ESLRs/SLO):**Hinallan Atension**

(Attention Getter):

(p.i.h. estoria, huegu, pu'ema)

Taitai i estoria "Ma Guaiya Yu' si Nána yan si Tâta"

Hinerát I Leksion

(Overall Lesson):

- Aidentefika yan ha sangan i na'an i siñiente siha
- Fa'nu'i i pusion i siñiente siha

Opyektibu/ Estaon Prumufisiente

(Objective/Proficiency Scale):

Siña i estodiánte ha

- Aidentefika yan ha sangan i siñiente siha
- Ha fa'nu'i i pusion i siñiente siha
- Simplisiu na sinangan (siñiente/klá'an yu')

I estaon prufisiente:

- 1 - Nisisita ayudu kumuentos para u sangan i na'an i patten tataotao
- 2 - Ha sangan unu pat dos na ná'an i patten tataotao
- 3 - Lameggai tiningo'-ña ni' siña guaha linachi

ITL (Inaplikan Tiningo' Lengguáhi) (Vocabulary/Grammar/Structure/etc):

Bukabuláriu: magof, triste, lalálo' ma'á'ñao, guaiyayon

Gramtátika/Estruktura: ayektibu – magof, triste, lalálo' ma'á'ñao, guaiyayon, matuhok, maipe, manengheng, o'son, malángu

- Betbo – fa'nu'i, atan, ripiti
- Klá'an – yu'

Kuestion/Ineppe- Háfa este na siñiente? , Háfa siñiente-ña si Nána/Tâta?

Klâsen palâbra gi sinangan – Aidentefika i siñiente siha

<p>Modifikasion (Modification):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nâ'i mäs tiempo para u ma praktika ni litrâton siñiente siha yan i pusision kada siñiente. • Menos i numiron i siñiente gi kada leksion. 	<p>Finalâgon i Leksion (Lesson Procedure):</p> <p>I ma'estra para u:</p> <ul style="list-style-type: none"> * taitai i estoria “Ma Guaiya Yu’ si Nâna yan si Tâta” * Fa’nu’i i pusision i siñiente siha. * nâ'i i estodiânte oppotunidât para u hasso i siñiente siha ni’ fina’nu’i ni ma’estra. * na’chagi i estodiânte para u ma ada’ i bidan i ma’estra ya u fanmäs fitme gi nuebu na bukabulâriu. * fa’nu’i i litrâton siñiente siha (magof, triste, lalâlo’ ma’â’ñao, guaiyayon, matuhok, maipe, manengheng, o’son, malângu). * fa’nu’i i pusision para kada siñiente. * na’praktika i estodiânte siha sumângan i siñiente siha na maisa. * praktika sumângan kadada’ na sinangan put siñiente siha p.i.h. Magof yu’, Triste yu’, Lalâlo’ yu, ytg * âgang dos pat tres na estodiânte para u fa’nu’i unu na siñiente para i pumalu na estodiânte ya u ma hasso hâfa i siñiente ni’ ha fa’nunu’i i estodiânte. * baba i lepblo ya ha faisen hâfa mohon siñiente-ña si Nâna, si Tâta, pat i patgon gi estoria. <p>Guâ’ot prufisiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Umekungok – Estao 1 & 2 *Kumuentos – Estao 1 & 2 *Manaitai – Estao 1 *Mângge – Estao 1 & 2
<p>Ibaluasion (Evaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aidentefika, sângan yan fa’nu’i pusision i siñiente siha • Pâppet aktebedât 	<p>Prinaktikan Inesgaihon (Guided Practice):</p> <p>Giha pat ayuda sumângan i na’an siha para i patten tataotao. Giha umusa i pusision kada siñiente</p>
<p>Maneran Finanâ’gue (Teaching Strategy)</p> <p>Kinalamten Aksion i Tataotao Maneran Hiningok Sinangan i Fino’ Ginihan Sinuseden Kumuentos Ginihan Tiningo’ – Kinalamten Ginihan Fina’nâ’guen Manaitai</p>	<p>Inilaon Kinemprende (Check for Understanding):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faisen/ âgang unu put unu (fanatahgue) • Tancho’/pacha i dinanche na litrâton siñiente siha • Sângan i dinanche na litrâton siñiente siha. • Na’fanhugândo chai’ikat (po’lo i litrâtu gi pisâra ya u fan chai’ikat hâyi mäs chaddek para u pacha i dinanche na litrâtu sigun i sinangan i ma’estra)
<p>Lepblo/Materiât siha (Book/ Materials)</p> <p>Litrâton siñiente siha Tinige’ palâbra Lepblon estoria</p>	<p>Finakpo’ (Closing):</p> <p>I estodiânte para u ma praktika i siñiente siha yan i mangga’chong, i ma’estra, yan i familia.</p>
<p>Hinanao uriyan Islas:</p> <p>*Na’fanmambisita i estodiânte siha gi uriyan eskuela ya u ma li’e’ i siñienten otro na taotao.</p>	<p>Materiât ni’ para u umentâyi i leksion:</p> <p>Litrâtu, diksionâriu, leplon Chamoru siha, fina’tinas Ma’estra/tro (aktebidât), Teknoliha (Google/youtube)</p>

Titulon Leksion
Påtten Tataotao
 (para i 5 na sensia)

* This lesson plan template reflects the provisions of BP 378

Ná'an Ma'estra/ro: Siñora Jocelyn Sántos
Eskuela: B.P. Carbullido Ilimentáriu
Grádu: Kattiya
Klas: Chamoru
Duránten Leksion: un simána

Mididan Suhetu (Content Standard/Performance Indicator):

- K.1.1 Mamaisen yan ma oppe simplisiu na kuestion put asunto ni' esta ma payuni.
 - o *Kuestion yan ineppe put i påtten tataotao (hula', áttadok, talanga, gui'eng páchot)*
- K.2.1 Mama'nu'i na ma komprende háfa ma hungok pat ma li'e' parehu ayu i ma sangan yan/pat i ti ma sangan.
 - o *Ha tancho' yan sangan patten tataotao (hula', áttadok, talanga, gui'eng páchot)*
- K.3.4 Fino' Chamoru – sangan háfa kinemprende-ña put i litrátu.
 - o *p.i.h. hula', áttadok, talanga, gui'eng páchot*
- K.4.4 Ekungok put estoria yan lihende gi fino' Chamoru.
 - o *Estoria "Ma Guaiya Yu' si Nána yan si Tâta"*

Risutton Ginagao (ESLRs/SLO):

Hinallan Atension

(Attention Getter):
(p.i.h.estoria, huegu, pu'ema)

kánta i Kantan Påtten Tataotao – modifika...
hula', áttadok, talanga, gui'ieng, kánnai. (3x) ni hu u'usa gi 5 na sensia (2x)

Hinerát I Leksion

(Overall Lesson):

- Ha aidentefika yan ha sangan 5 na påtten tataotao

Opyektibu/ Estaon Prumufisiente

(Objective/Proficiency Scale):

- Siña i patgon ha
- tancho' ya ha sangan na'an i patten tataotao.
- I estao prufisiente:
- 1 - Nisisita ayudu kumuentos para u sangan i na'an i patten tataotao
 - 2 - Ha sangan unu pat dos na ná'an i påtten tataotao
 - 3 - Lameggai tiningo'-ña ni' siña guaha linachi

ITL (Inaplikan Tiningo' Lengguáhi) (Vocabulary/Grammar/Structure/etc):

Bukabuláriu: Påtten Tataotao (áttadok, talanga, gui'eng, hula', kánnai)

Gramtátika/Estruktura: Ná'an – hula', áttadok, talanga, gui'eng, kánnai

- Betbo – tancho', sangan, ripiti

Kuestion/Ineppe- Háfa este na påtten tataotao? Áttadok

<p>Modifikasion (Modification):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nâ'i mäs tiempo para u ma praktika ni litrâtu siha. • Estodiânte ni munisisita ayudu, siña un na'tancho' i estodiânte ni litrâtu siha. • I estodiânte ni ti siña ma li'e', siña un na'pacha i estodiânte ni patten tataotao-ña. 	<p>Finalâgon i Leksion (Lesson Procedure):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fa'nu'i i litrâton i Patten Tataotao para i 5 na sensia (hula' âttadok, talanga, gui'eng, kânnai). • Mudelu i kantan patten tataotao ni ma modifika kasi 3-5 biâhi, pues na'kânta i estodiânte yan hågu. • Fa'nu'i i litrâtu siha mientras en kakanta i kanta. • Sin i kanta, mudelu i ma sângan kada pâttan tataotao pues na'ripiti despues di hågu. • Cho'gue este na finalâgu, pues na'sângan siha na maisa para i pumalu na litrâtu siha. • Âgang tres na estodiânte para u ma praktika na maisa, pues âgang otro na estodiante siha para u ma chagi prumaktika i na'an i patten tataotao siha • Sangâni na empottânte ma tungo' este singko na pâttan tataotao para i leksion 5 na sensia siha ya para u guaha estoria gi finakpo' i dos na leksion.
<p>Ibaluasion (Evaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aidentefika yan sângan yan i patten tataotao siha • Pâppet aktebedât 	<p>Prinaktikan Inesgaihon (Guided Practice):</p> <p>Giha pat ayuda sumângan i na'an siha para i patten tataotao. Giha i estodiânte siha kumânta i kanta</p>
<p>Maneran Finanâ'gue (Teaching Strategy)</p> <p>Kinalamten Aksion i Tataotao Maneran Hiningok Sinangan i Fino' Ginihan Sinuseden Kumuentos</p>	<p>Inilaon Kinemprende (Check for Understanding):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faisen/ âgang unu put unu (fanatahgue) • Tancho'/pacha i dinanche na litrâton pâttan tataotao • Sângan i dinanche na litrâton pâttan tataotao • Na'fanhugândo chai'ikat (po'lo i litrâtu gi pisâra ya u fan chai'ikat håyi mäs chaddek para u pacha i dinanche na litrâtu sigun i sinangan i ma'estra)
<p>Lepblo/Materiât siha (Book/ Materials)</p> <p>Litrâton pâttan tataotao Tinige' palâbra Lepblon estoria</p>	<p>Finakpo' (Closing):</p> <p>I estodiânte para u ma praktika i pâttan tataotao yan i mangga'chong, i ma'estra, yan i familia.</p>
<p>Hinanao uriyan Islas:</p> <p>*Na'fanmambisita i estodiânte siha gi uriyan eskuela ya u ma li'e' i siñienten otro na taotao</p>	<p>Materiât ni' para u umentâyi i leksion:</p> <p>Litrâtu, diksionâriu, lepblon Chamoru siha, fina'tinas Ma'estra/tro (aktebidât), Teknoliha (Google/youtube)</p>

Titulon Leksion
Påtten Tataotao
(para i 5 na sensia)

* This lesson plan template reflects the provisions of BP 378

Ná'an Ma'estra/ro: Siñora Jocelyn Sântos
Eskuela: B.P. Carbullido Ilimentáriu
Grádu: Primet
Klas: Chamoru
Duránten Leksion: un simána

Mididan Suhetu (Content Standard/Performance Indicator):

- 1.1.1 Mamaisen yan ma oppe simplisiu na kuestion put asunto ni' esta ma payuni.
 - o *Kuestion yan ineppe put i pátten tataotao (hula', áttadok, talanga, gui'eng páchot)*
- 1.2.1 Mama'nu'i na ma komprende háfa ma hungok pat ma li'e' parehu ayu i ma sángan yan/pat i ti ma sángan.
 - o *Ha tancho' yan sángani patten tataotao (hula', áttadok, talanga, gui'eng páchot)*
- 1.3.4 Fino' Chamoru – sángan háfa kinemprende-ña put i litrátu.
 - o *p.i.h. hula', áttadok, talanga, gui'eng páchot*
- 1.4.4 Ekungok put estoria yan lihende gi fino' Chamoru.
 - o *Estoria "Ma Guaiya Yu' si Nána yan si Tâta"*

Risutton Ginagao (ESLRs/SLO):

Hinallan Atension

(Attention Getter):
(p.i.h. estoria, huegu, pu'ema)

kánta i Kantan Pátten Tataotao – modifika...
hula', áttadok, talanga, gui'ieng, kánnai. (3x) ni hu u'usa gi 5 na sensia (2x)

Hinerát I Leksion

(Overall Lesson):

- Ha aidentefika yan ha sángan 5 na pátten tataotao

Opyektibu/ Estaon Prumufisiente

(Objective/Proficiency Scale):

Siña i patgon ha tancho' ya ha sángan i patten tataotao.

I estaon prufisiente:

- 1 - Nisisita ayudu kumuentos para u sángan i na'an i patten tataotao
- 2 - Ha sángan unu pat dos na ná'an i pátten tataotao
- 3 - Lameggai tiningo'-ña ni' siña guaha linachi

ITL (Inaplikan Tiningo' Lengguáhi) (Vocabulary/Grammar/Structure/etc):

Bukabuláriu: Pátten Tataotao (áttadok, talanga, gui'eng, hula', kánnai)

Gramtátika/Estruktura: Ná'an – hula', áttadok, talanga, gui'eng, kánnai
• Betbo – tancho', sángan, ripiti

Kuestion/Ineppe- Háfa este na pátten tataotao? Áttadok

<p>Modifikasion (Modification):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nâ'i mäs tiempo para u ma praktika ni litrâtu siha. • Estodiânte ni munisisita ayudu, siña ha i estodiânte i litrâtu. • I estodiânte ni ti siña ma li'e', siña un na'pacha i estodiânte ni patten tataotao-ña. 	<p>Finalågon i Leksion (Lesson Procedure):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fa'nu'i i litrâton i Patten Tataotao para i 5 na sensia (hula' åttadok, talanga, gui'eng, kãnnai). • Mudelu i kantan patten tataotao ni ma modifika kasi 3-5 biâhi, pues na'kanta i estodiânte yan hågu. • Fa'nu'i i litrâtu siha mientras en kakanta i kanta. • Sin i kanta, mudelu i ma sângan kada påtten tataotao pues na'ripiti despues di hågu. • Cho'gue este na finalågu, pues na'sângan siha na maisa para i pumalu na litrâtu siha. • Ågang tres na estodiânte para u ma praktika na maisa, pues ågang otro na estodiante siha para u ma chagi prumaktika i na'an i patten tataotao siha • Sangâni na empottânte ma tungo' este singko na påtten tataotao para i leksion 5 na sensia siha ya para u guaha estoria gi finakpo' i dos na leksion.
<p>Ibaluasion (Evaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aidentefika yan sângan yan i patten tataotao siha • Pâppet aktebedât 	<p>Prinaktikan Inesgaihon (Guided Practice):</p> <p>Giha pat ayuda sumângan i na'an siha para i patten tataotao. Giha i estodiânte siha kumânta i kanta</p>
<p>Maneran Finanå'gue (Teaching Strategy)</p> <p>Kinalamten Aksion i Tataotao Maneran Hiningok Sinangan i Fino' Ginihan Sinuseden Kumuentos</p>	<p>Nilaoon Kinemprende (Check for Understanding):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faisen/ ågang unu put unu (fanatahgue) • Tancho'/pacha i dinanche na litrâton påtten tataotao • Sângan i dinanche na litrâton påtten tataotao • Na'fanhugândo chai'ikat (po'lo i litrâtu gi pisâra ya u fan chai'ikat håyi mäs chaddek para u pacha i dinanche na litrâtu sigun i sinangan i ma'estra)
<p>Lepblo/Materiåt siha (Book/ Materials)</p> <p>Litrâton påtten tataotao Tinige' palâbra Lepblon estoria</p>	<p>Finakpo' (Closing):</p> <p>I estodiânte para u ma praktika i påtten tataotao yan i mangga'chong, i ma'estra, yan i familia.</p>
<p>Hinanao uriyan Islas:</p>	<p>Materiåt ni' para u umentâyi i leksion: Litrâtu, diksionâriu, lepblon Chamoru siha, fina'tinas Ma'estra/tro (aktebidât), Teknoliha (Google/youtube)</p>

Titulon Leksion #2

5 na sensia

* This lesson plan template reflects the provisions of BP 378

Nâ'an Ma'estra/ro:

Siñora Jocelyn Sântos

Eskuela: B.P. Carbullido Ilimentâriu

Grâdu: Kattiya

Klas: Chamoru

Durântan Leksion: un simâna

Mididan Suhetu (Content Standard/Performance Indicator):

- K.1.1 Mamaisen yan ma oppe simplisiu na kuestion put asunto ni' esta ma payuni.
o *Kuestion siha put i 5 na sensia (li'e', nginge', tanña', hungok, pacha)*
- K.2.1 Mama'nu'i na ma komprende hâfa ma hungok pat ma li'e' parehu ayu i ma sângan yan/pat i ti ma sângan.
o *Ha aidentefika i pusision i siñiente 5 na sensia (li'e', nginge', tanña', hungok, pacha)*
- K.3.4 Fino' Chamoru – sângan hâfa kinemprende-ña put i litrâtu.
o *p.i.h. 5 na sensia (li'e', nginge', tanña', hungok, pacha)*
- K.4.4 Ekungok put estoria yan lihende gi fino' Chamoru.
o *Estoria "Ma Guaiya Yu' si Nâna yan si Tâta"*

Risutton Ginagao (ESLRs/SLO):

Hinallan Atension

(Attention Getter):
(*p.i.h.estoria, huegu, pu'ema*)

- Taitayi i estoria "Ma Guaiya Yu' si Nâna yan si Tâta" tinige' Bollinger
- fa'nu'i kosas ginen i estoria ni siña ma usa i 5 na sensia...

Hinerât I Leksion

(Overall Lesson):

- 5 na sensia siha

Opyektibu/ Estaon Prumufisiente

(Objective/Proficiency Scale):

Siña i patgon ha sângan hâfa na sensia ha u'usa gi diferentes pátte gi estoria.

ITL (Inaplikan Tiningo' Lengguâhi) (Vocabulary/Grammar/Structure/etc):

Bukabulâriu: 5 na sensia (li'e', hungok, tanña', pacha, nginge')

Gramtâtika/Estruktura: Betbo – li'e', hungok, tanña', pacha, nginge'
Nâ'an – bilembines,
Klâ'an – hu

Kuestion/Ineppe: Hâfa na sensia siña un usa? Siña hu _____

Klâsen palâbra gi sinangan:

<p>Modifikasion (Modification):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nâ'i mäs tiempo para u ma praktika ni liträtu siha. • Estodiante ni munisisita ayudu, siña ha i estodiante i liträtu. 	<p>Finalägon i Leksion (Lesson Procedure):</p> <p>I ma'estra para u:</p> <ul style="list-style-type: none"> * taitai i estoria "Ma Guaiya Yu' si Nâna yan si Tâta" * chule' hâlom kosas siha ginen i estoria ni siña i estodiante siha ma – p.i.h. li'e' liträtu), nginge' (bilembines), tanña' (bilembines), hungok (kampâna), pacha (âcho'). * nâ'i i estodiante oppotunidât para u hasso i kosas siha para i 5 na sensia. * na'chagi i estodiante para u ma praktika sumângan ya u fanmäs fitme gi nuebu na bukabulâriu. * ripâsa i 5 na pätten tataotao ginen ma'pos na leksion. * fa'nu'i i pusision para kada siñiente. * na'praktika i estodiante siha sumângan i 5 na sensia yan na'chilong yan i pätten tataotao siha na maisa. * âgang dos pat tres na estodiante para u fa'nu'i unu na sensia para i pumalu na estodiante ya u ma hasso hâfa i siñiente ni' ha fa'nunu'i i estodiante. * baba i lepblo ya ha faisen i estodiante siha ni kuestion "hâfa na sensia un usa para _____?". <p>Guâ'ot prufisiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Umekungok – Estao 1 & 2 *Kumuentos – Estao 1 & 2 *Manaitai – Estao 1 *Mângge – Estao 1 & 2
<p>Ibaluasion (Evaluation):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aidentefika i 5 na sensia • Sângan i 5 na sensia • Pâppet aktebedât 	<p>Prinaktikan Inesgaihon (Guided Practice):</p> <p>Giha pat ayuda sumângan i na'an siha para i pätten tataotao.</p> <p>Giha i estodiante siha kumânta i kanta</p>
<p>Maneran Finanâ'gue (Teaching Strategy)</p> <p>Kinalamten Aksion i Tataotao Maneran Hiningok Sinangan i Fino' Ginihan Sinuseden Kumuentos</p>	<p>Inilaon Kinemprende (Check for Understanding):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faisen/ âgang unu put unu (fanatahgue) • Fa'nu'i aksion/siñât para kada na sensia • Sângan i dinanche na liträtôn pätten tataotao • Na'fanhugândo chai'ikat (po'lo i liträtu gi pisâra ya u fan chai'ikat hâyi mäs chaddek para u pacha i dinanche na liträtu sigun i sinangan i ma'estra)
<p>Lepblo/Materiât siha (Book/ Materials):</p> <p>Liträtôn pätten tataotao Tinige' palâbra Lepblon estoria</p>	<p>Finakpo' (Closing):</p> <p>I estodiante para u ma praktika i pätten tataotao yan i mangga'chong, i ma'estra, yan i familia.</p>
<p>Hinanao uriyan Islas:</p>	<p>Materiât ni' para u umentâyi i leksion:</p> <p>Liträtu, kosas siha, diksionâriu, lepblo Chamoru siha, fina'tinas Ma'estra/tro (aktebidât), Teknoliha (Google/ youtube)</p>